



Distrito escolar de Lodi: Guía para los requisitos de calificación y graduación durante el cierre de la escuela COVID-19 (4K-5)

Propósito de la calificación 4K-5

- Los distritos deben equilibrar lo que es justo para los estudiantes, teniendo en cuenta que muchos no tendrán acceso total a sus maestros por una serie de razones que están fuera del control de todos. No queremos penalizar a los estudiantes que, sin la fuerza igualadora del edificio escolar y sus servicios, carecen de recursos, no tienen acceso a un dispositivo y / o internet, o que no pueden depender de los padres o una estructura familiar para apoyarlos. aprendizaje a distancia.
- El Distrito Escolar de Lodi valora proporcionar comentarios sobre el aprendizaje de los estudiantes cuando se trata de calificar. Lo más importante para el crecimiento de los estudiantes son los comentarios de buena calidad. No queremos ignorar la evidencia que los estudiantes ya han mostrado o el crecimiento que continuarán mostrando.
- Los estudiantes más vulnerables en entornos escolares siguen siendo los estudiantes más vulnerables en entornos de aprendizaje a distancia.
- Nuestro enfoque durante este tiempo es en la participación de los estudiantes, las conexiones y los comentarios de los maestros.
- El progreso y la participación de los estudiantes serán monitoreados por maestros y educadores en el distrito. Los miembros del personal se comunicarán con las familias y los estudiantes que no demuestran participación en los materiales con la esperanza de trabajar con las familias para desarrollar un plan para volver a involucrar al estudiante en el proceso de aprendizaje.

Calificación 4K-5:

- Se utilizará un sistema de informes de progreso en el segundo semestre para los grados 4K-5.
- Esto será en formato narrativo. No se otorgarán calificaciones ni calificaciones de competencia en las boletas de calificaciones de fin de año.