

## **Distrito escolar de Lodi 6-12 Guía para los requisitos de calificación y graduación durante el cierre de la escuela COVID-19 (6-12)**

### **Prácticas de calificación:**

- *Un sistema de calificación de probar/no probar se utilizará para la primavera de 2020, el segundo semestre de para los grados 9-12 y durante el 4º trimestre para los grados 6-8.*
- El enfoque del aprendizaje remoto para los estudiantes será lograr un nivel inicial o medio de dominio de los estándares asociados con la clase.
- Un modelo de aprobar/no aprobar preserva el logro de crédito para los estudiantes y hace que los ajustes a los requisitos de graduación sean innecesarios en este momento.
- Aprobar/no aprobar mantiene el GPA tal como está después del primer semestre. Las calificaciones del segundo semestre de aprobar/no aprobar no afectarán el GPA.

### **Justificación**

- *Los alumnos más vulnerables en entornos escolares siguen siendo los alumnos más vulnerables en entornos de aprendizaje a distancia.*
- Proteger el progreso académico y el avance de todos los estudiantes que se ven afectados negativamente por las brechas de acceso y oportunidades exacerbadas por el aprendizaje a distancia requiere un cambio en las prácticas de calificación.
- La determinación de un estándar de calificación aprobado / no aprobado se puede hacer de manera más efectiva en un entorno de aprendizaje a distancia, especialmente dada la novedad de las prácticas de evaluación y comentarios en línea.
- Para reducir el estrés y la ansiedad de los estudiantes sobre la calificación.
- Para proteger el progreso académico y el avance de los estudiantes que se ven afectados negativamente por la crisis de salud o el aprendizaje virtual; No se calculará un GPA para este semestre.
- Dado que el aprendizaje virtual es una práctica nueva para maestros y estudiantes, es apropiado calificar el Pase / No Pase con los objetivos de aprendizaje primarios.

### **Grados 6-11**

- Todos los grados segundo semestre y/o los grados del 4º trimestre se mueven a aprobar/no aprobar
  - **Aprobar** se informa a los estudiantes que han alcanzado un nivel de principio o mediados de dominio de los estándares asociados a la clase
  - **No Aprobar** se informó a los estudiantes quienes no hayan alcanzado un nivel de dominio inicial o medio de los estándares asociados con la clase
- Cambiar a Aprobar/No Aprobar congelará el GPA tal como está en el semestre. Los exámenes de fin de semestre no se llevarán a cabo; las calificaciones de aprobar/no aprobar se basan en el culminación de alineadas con los estándares a lo evaluaciones formativas y sumativas a lo largo del segundo semestre

### **Grado 12**

- Todos los grados del segundo semestre pasan a Aprobar/No Aprobar
  - El **aprobar** se informa para los estudiantes que han alcanzado un nivel inicial o medio de



## Distrito escolar de Lodi 6-12 Guía para los requisitos de calificación y graduación durante el cierre de la escuela COVID-19 (6-12)

- dominio de los estándares asociados con la clase
- **No Aprobar** se informa para los estudiantes que no hayan alcanzado un nivel de dominio inicial o medio de los estándares asociados con la clase
- Mudarse a Aprobar/No aprobar congelará el GPA tal como está en el séptimo semestre. Este es el GPA que se basa en las transcripciones y se utilizará para calcular el puntaje de Laude.
- Notificación de las universidades a través del perfil de la escuela u otra carta (si es necesario)
- No se realizarán los exámenes de fin de semestre: calificaciones aprobadas/no aprobadas basadas en la culminación de evaluaciones formativas y sumativas alineadas con los estándares a lo largo del segundo semestre

El progreso e involucramiento serán monitoreados por maestros y educadores en el distrito. Los miembros del personal se comunicarán con las familias y los estudiantes que no demuestran participación en los materiales con la esperanza de trabajar con las familias para desarrollar un plan para volver a involucrar al estudiante en el proceso de aprendizaje. Por favor, comprenda que los estudiantes que no participan o demuestran progreso en los estándares durante este tiempo pueden enfrentar implicaciones como tiempo de instrucción adicional requerido, intervenciones e impactos en la participación cocurricular una vez que las escuelas vuelvan a abrir. Comuníquese con el maestro de su hijo y la administración del edificio si su hijo necesita apoyo adicional.

### Referencias

A. [Por qué una opción de pasar / fallar es un buen movimiento para todos](#). Algunas escuelas han cambiado a una base puramente aprobada / reprobada, mientras que otras dejan la elección a los estudiantes simplemente extendiendo la fecha límite para cambiar su opción de calificación hasta el final del semestre.

### B. Requisitos de graduación de Lodi High School

#### **Estudios sociales - 4 créditos**

- 1.0 cr. Geografía humana
- 1.0 cr. Historia mundial
- 1.0 cr. Historia de Estados Unidos americana o AP
- 0.5 cr. Gobierno y cuestiones sociales
- 0.5 cr. Electiva de Estudios Sociales

#### **Science - 3 créditos**

- 1.0 cr. Ciencia 9
- 1.0 cr. Biología
- 1.0 cr. Ciencias Físicas (al menos 0.5 créditos deben ser una clase de Química)

#### **Inglés - 4 créditos**

- 1.0 cr. Literatura y composición
- 1.0 cr. Literatura mundial
- 1.0 cr. Literatura
- Idioma y composición en inglés
- 0.5 cr. Comunicación oral
- 0.5 cr. Senior English Course

#### **Math - 3 créditos**

- 3.0 créditos matemática

#### **Educación Física - 1.5 créditos**



**Distrito escolar de Lodi 6-12 Guía para los requisitos de calificación y graduación durante el cierre de la escuela COVID-19 (6-12)**

**Carrera y Educación Técnica. - 0.5 crédito          Salud - 0.5 crédito (en HSI)**

**Bellas Artes - 0.5 crédito          Alfabetización financiera - 0.5 créditos**

**STEAM 1 - 0.5 créditos (comenzando con la clase de 2022)**

**Electivas - 6.0 créditos**

**Créditos totales: 24**